

Gerosios praktinės patirties sklaida. Integravimas ir dalyvavimas konkursuose.

**Neringa Jasiūnaitė,
Vilniaus Taikos progimnazijos
matematikos ir informacinių technologijų vyresnioji
mokytoja**

Tikslas

- Pristatyti integruotas pamokas;
- Pristatyti konkursus, kuriuose dalyvaujame.



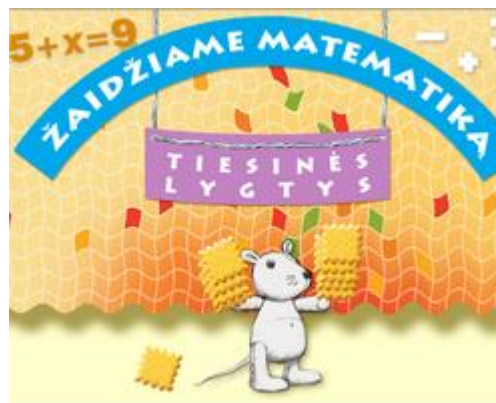
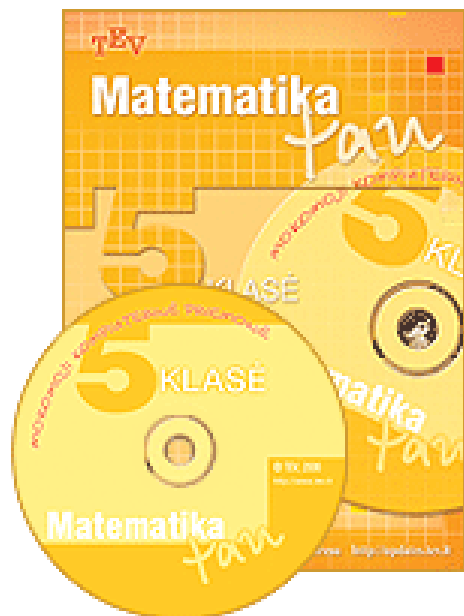
Integruotos pamokos

Matematika



Įvairios mokomosios programėlės 5-8 kl.

Integravimas su matematika



Kur galima rasti?

http://portalas.emokykla.lt/Lists/Kompiuterines_mokymo_priemones/Priemones%20pagal%20kategorijas.aspx



Matematikos ir IT projektas „Šeimos ekonomika“ 8 kl.

Projektinio darbo metu mokiniai skaičiavo šeimos pajamas, išlaidas ir santaupas, braižė lenteles ir diagramas.

Mokiniai buvo vertinami dviem pažymiais, juos vertino tiek matematikos mokytoja, tiek informacinių technologijų mokytojai.

Vertinimas

Matematikos:

- duomenys pateikti lentelėje – 3t;
- sudaryta proporcija ir išlaidos paskaičiuotos procentais – 3t;
- nubraižyta procentinė stulpelinė arba skritulinė diagrama – 3t;
- apibendrinimas (paskaičiuotos santaupos) – 1t.

Informacinių technologijų:

- duomenys pateikti lentelėje – 4t;
- nubraižyta stulpelinė arba skritulinė diagrama – 4t;
- tvarkingai sumaketuotas tekstas – 2t.

Lentelė

[illegible]

Matematikos ir IT integruotas projektas „Statistinis tyrimas“ 6 kl.

Projektinio darbo metu mokiniai atliko statistinį tyrimą, braižė lenteles ir diagramas, pristatė darbus klasei.

Integruota matematikos ir IT pamoka „Diagramos“

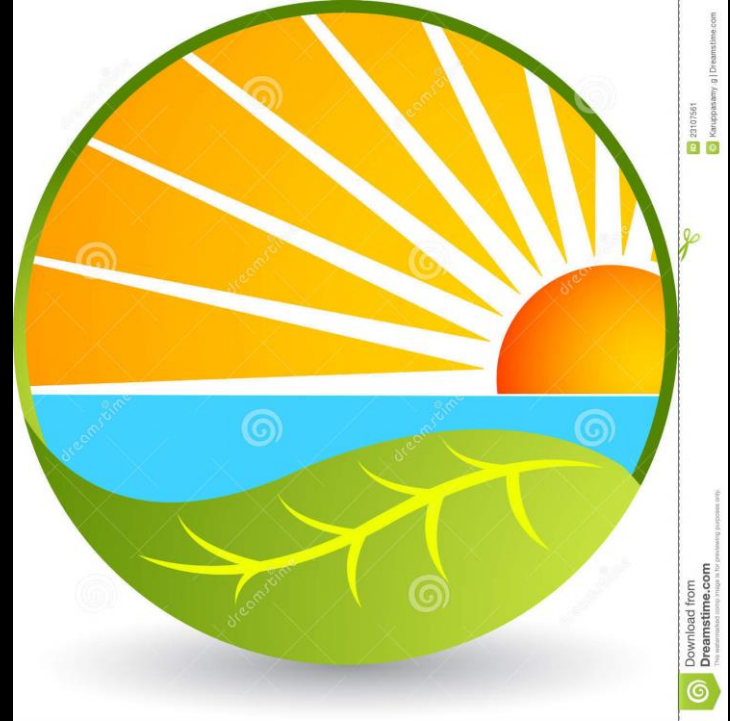
TIKSLAI:

- Išmokyti braižyti diagramas pagal turimus duomenis kompiuterio pagalba ir rankiniu būdu.

UŽDAVINIAI:

- Mokiniai gebės pavaizduoti duomenis diagrama skaičiuoklėje.
- Mokiniai gebės pavaizduoti duomenis diagrama rankiniu būdu.
- Mokiniai gebės palyginti diagramų braižymą skirtingais būdais.

Gamtos mokslai



Integruota gamtos ir IT pamokos 5-6 kl.

GAMTA IR ŽMOGUS | Integruotas gamtos mokslų kursas KT pagrindų 5-6 klasioms

Lopelė | Ryšiai | Svetainės medžiaga | Dėdėlis

[Išvestinė paieška](#)

Demonstracijos

Laboratorija

Testai

Žodynas

Enciklopedija

Sveiki, tinklalapio lankytojai!

Čia rasite idomias ir naudingas informacijas, kuri padės Jums mokytis gamtos mokslų 5-6 klasėse. Tai – žodžių paaiškinimai, iliustruoti gamtos objektų ir reiškinių aprašymai, demonstracijos, parodančios, kaip vyksta įvairūs procesai, bandymai ir stebėjimai, kuriuos galėsite atlikti patys, klausimai ir užduotys, skirtos patikrinti mokymosi rezultatus. Mokytojai galės pasinaudoti pamokų planų pavyzdžiais, metodiniais patarimais, bendrauti su kolegomis ir dalytis patirtimi.

Tinklalapis parengtas Švietimo plėtotos centre dalyvaujant mokytojams ir mokslininkams, „Šviesos“ leidyklai, vykdant projektą, remiamą Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos.

Tikslųjų mokslų, technologijų, gamtamokslinio ugdymo, sveikatos ir kūno kultūros ekspertų komisijos (2008 m. vasario mėn. 20 d., protokolo Nr. T-28) sprendimu kursui pritarė ir pasiūlyta įrašyti į *Galiojančių kompiuterinių mokymo priemonių sąrašą*.

[Skaityti daugiau](#)

?

 Pagalba

Mokytojo biblioteka

Vietą bendrauti

Mano išrinktieji

Projekta remia Lietuvos Respublika

Projekta iš dalies finansuoja Europos Sąjunga

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija

Švietimo plėtotos centras

Leidykla Šviesa

Švietimo informacinių technologijų centras

[Apie kursą](#) | [Autorinės teisės](#) | [Naudojimo tvarka](#) | [Apie projektą](#)

Svetainė atnaujinta 2009.05.21 13:05:08

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leista naudoti

Integruotas biologijos ir IT projektas „Evoliucija“ 8 kl.

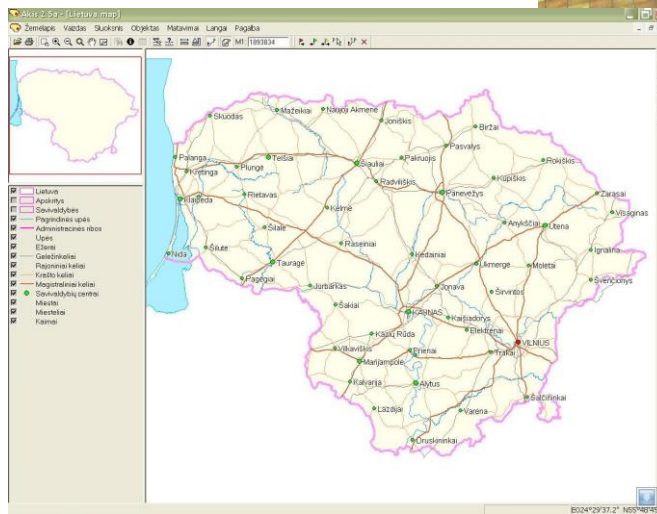
- Mokiniai rengė skaidres pagal duotas temas ir pristatinėjo klasės draugams biologijos ir IT pamokų metu.



Integruota geografijos ir IT pamoka „Aš jaunasis kartografas“ 7 kl.

TIKSLAS:

Supažindinti su
geografinės
informacijos
sistema „Akis“.



Integruota geografijos, matematikos ir IT pamoka „Kambario planas“ 6 kl.

TIKSLAS:

- Išmokinti skaičiuoti mastelį.

UŽDAVINIAI:

- Gebėti mažinti atstumus pagal mastelį.
- Naudojant Komenskio logo, nubraižyti kambario planą.

Lentelė (Mastelis: 1 m = 150 vėžliuko žingsniukų)

Kambarys/Baldo pavadinimas		Metrai	Vėžliuko žingsniai =metrai*150
Kambarys	Ilgis		
	plotis		
	Ilgis		
	plotis		
	Ilgis		
	plotis		

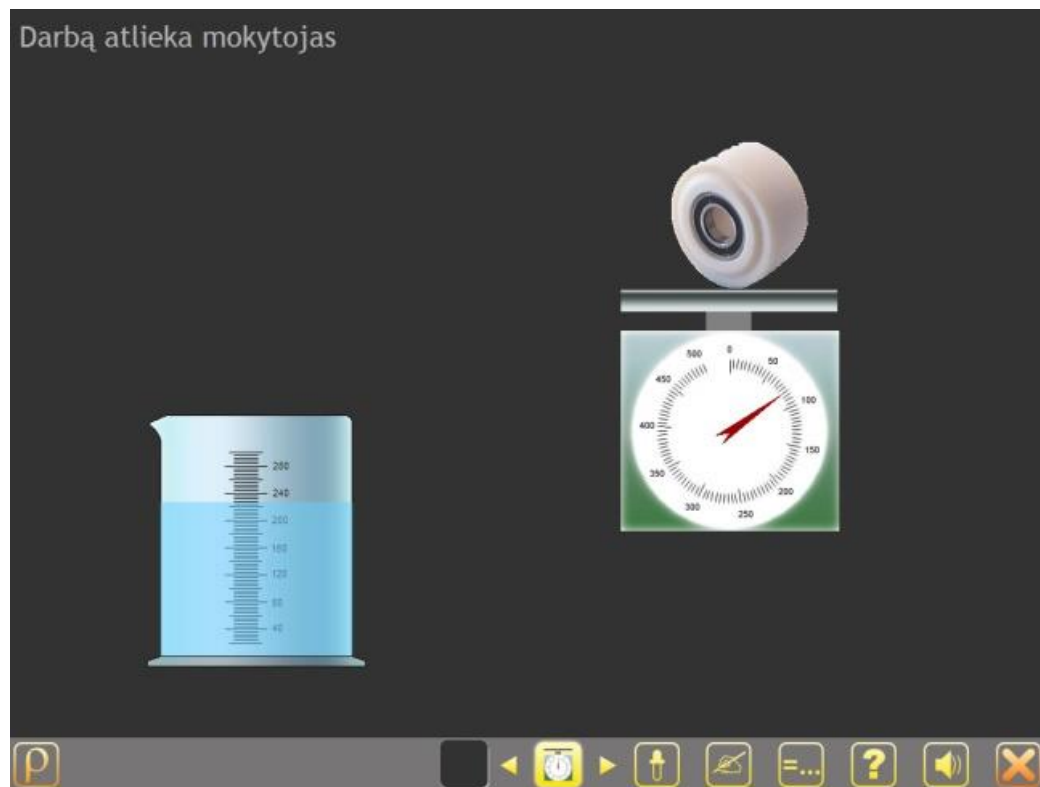
Integruotas gamtos mokslų ir IT projektas skirtas Žemės dienai 5-8 kl.

- Piešiniai/plakatai/šūkliai
- Sienlaikraštis
- Skaidrės
- Lankstinukai



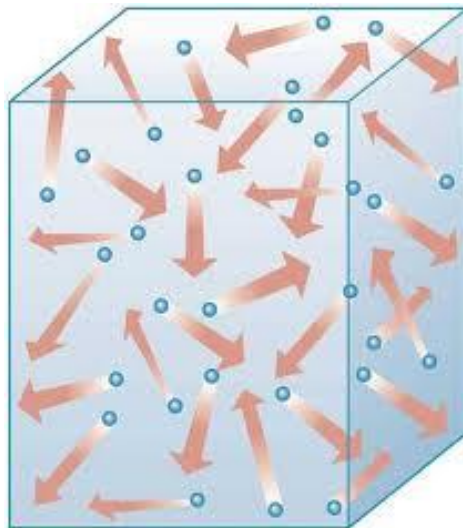
„Virtualus laboratorinis darbas. Tankio nustatymas“ 7-8 kl.

<http://www.fizikos.puslapiai.lt/Tankis/index.php?u>



Uždaviniai

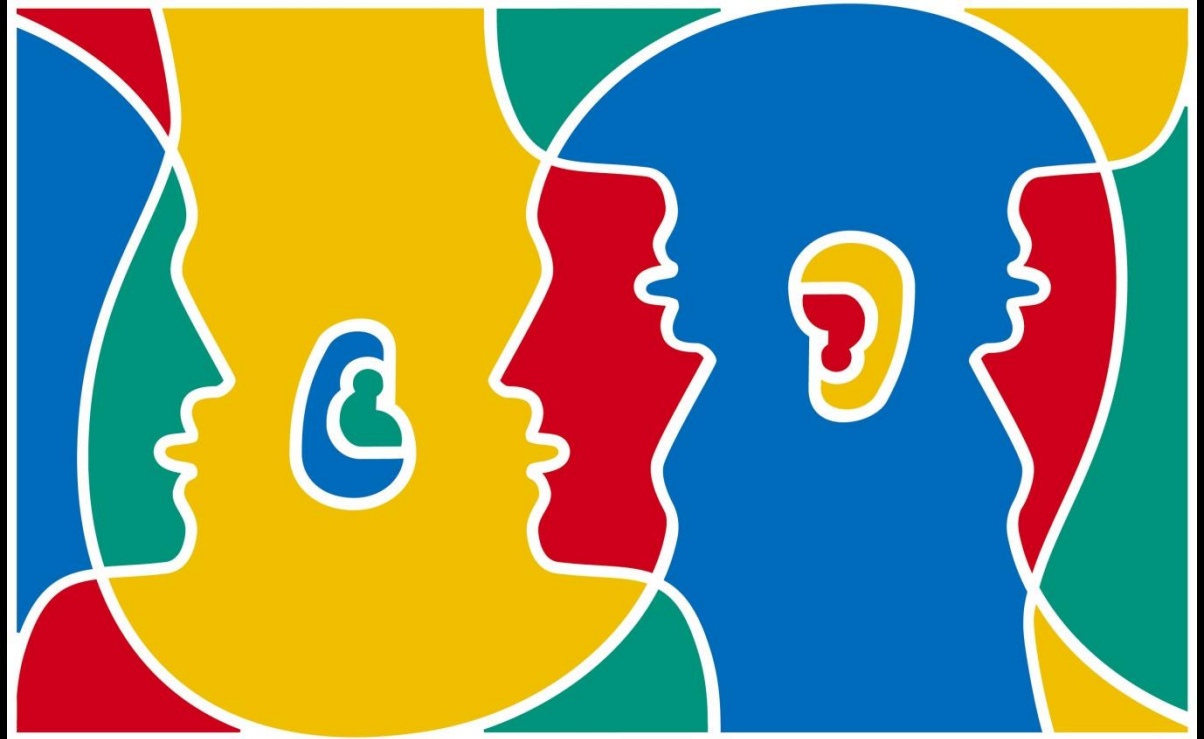
- Pakartosime tankio sąvoką.
- Skaičiuoklės pagalba parengsime ir užpildysime lentelę.
- Atliksime laboratorinį darbą.



Lentelē

Nr.	Svarstīkliu padalos vērtē	Kūno masē	Cilindro padalos vērtē	Vandens tūris	Vandens tūris su kūnu	Kūno tūris	Kūno tankis	Medžiagos pavadinimas
1								
2								
3								
4								
5								

Kalbos



Integruota prancūzų ir IT pamoka „Rašau kompiuteriu prancūziškai“

[http://www.sense-
lang.org/typing/test/test.php?lang=FR](http://www.sense-lang.org/typing/test/test.php?lang=FR)



Integruota anglų k. ir IT pamoka „European Languages I Know“

http://www.smpf.lt/lt/programos/europass/europass_cv



Tikslas:

Integruojant anglų kalbos mokymąsi su IT išmokti įsivertinti kalbos žinias remiantis Europiniais standartais bei paminėti Europos kalbų dieną.



Anglų kalbos uždaviniai:

- Susipažinti su kalbų įsivertinimo lygiais ir nusistatyti savo lygį pagal aprašymus;
- Užsipildyti kalbų europasą angliškai ir turėti ją išsisaugojus tolimesnei veiklai;
- Sudaryti ir išmokti dešimties pagrindinių žodžių, aprašančių kalbos lygį, žodynėlį;
- Pasikartoti Europos valstybių ir jose kalbamų kalbų pavadinimus;
- Integruoti anglų k. mokymąsi su IT.

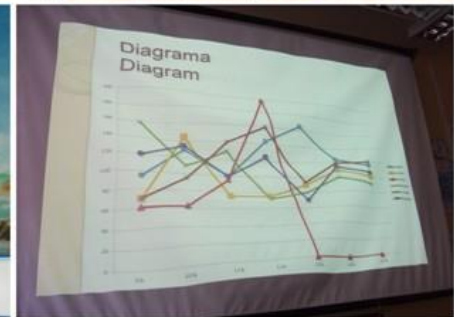
IT uždaviniai:

- Surasti informaciją paieškos sistemose.
- Sukurti lentelę tekstų rengyklėje (MS Word) ir surikiuoti abėcėlės tvarka žodžius.

Alphabetize the selected text from the column EN

[illegible]

The Day of the Murder



Uždaviniai

Objectives

- Bandymo metodu nustatysime žmogaus pulso dažnio pokyčio priežastis ir anglų kalba aptarsime dėsningumus.
- Susipažinsime su veikėjais, peržiūrėsime video medžiagą ir pabandysime atspėti žudiką.
- Nubraižę diagramas ir išanalizavę pateiktus duomenis galėsime pamatyti, ar pirminis spėjimas buvo teisingas.

Padalomoji medžiaga. Veikėjai

Handouts. Characters

The Day of the Murder



Tom, the Artist

Did Tom, the unfortunate victim, see something when he was painting and had to be silenced?



Desna, the Business Woman

Desna finds it hard to manage her anger, so did she lose her temper enough to kill?



John, the Wedding Guest

John's a stylish man, but would he risk messing up his appearance by committing murder?



Jackie, the Wedding Guest

Jackie looks elegant and calm but what about the hatpin? Could it be a murder weapon?



Lorna, the Yoga Teacher

Lorna appears calm and in control, but why was she running? Was she running away?



Simon, the Gardener

Simon has all the right tools for the job, but does that make him the murderer?

Filmas Video



Duomenys

Data

9:00am

Outdoor temperature: 13°C

Electricity used for hour: 2kw

Number of people in house: 3

Noise: 30 decibels

Pulse rates:

Jackie: 95

Desna: 160

John: 70

Lorna: 70

Tom: 61

Simon: 120

Observations:

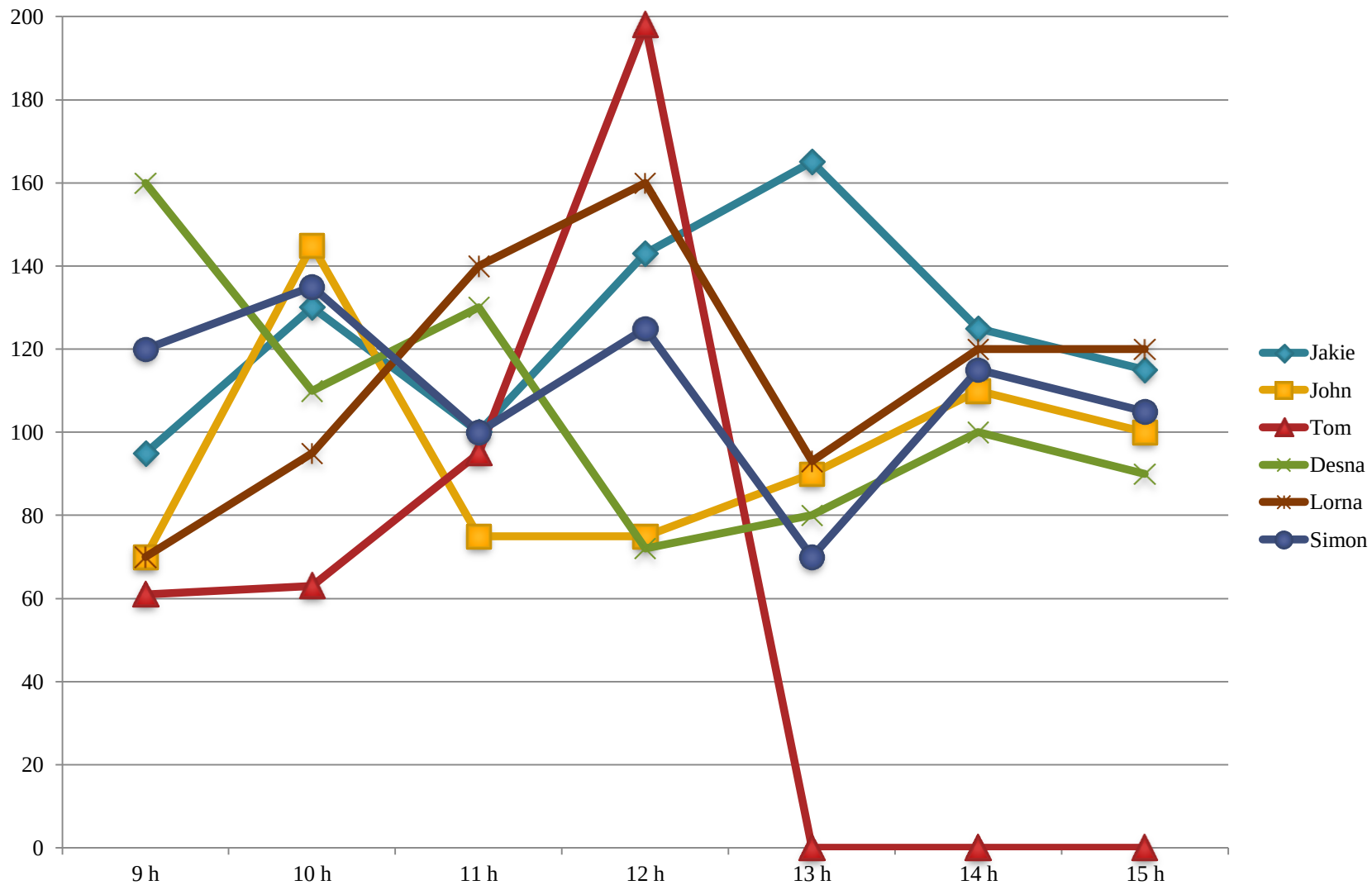
The house is fairly quiet. Some members of the house are in their rooms, others are outside.
The peace is suddenly disturbed by someone raising their voice.

Pulso dažnių lentelė

Pulse rate table

	9 h	10 h	11 h	12 h	13 h	14 h	15 h
Jakie	95	130	100	143	165	125	115
John	70	145	75	75	90	110	100
Tom	61	63	95	198	0	0	0
Desna	160	110	130	72	80	100	90
Lorna	70	95	140	160	93	120	120
Simon	120	135	100	125	70	115	105

Diagrama Diagram



Išvados Conclusions

Explain who the murderer is and why you think so



Kur rasti?

teachers.tv



<http://www.tes.co.uk/>



Įvairiūs mokomieji dalykai

Integruota tikybos ir IT pamoka

„Kalėdų laikotarpio šventės“ 8->6 kl.

Mokiniamis užduodami klausimai:

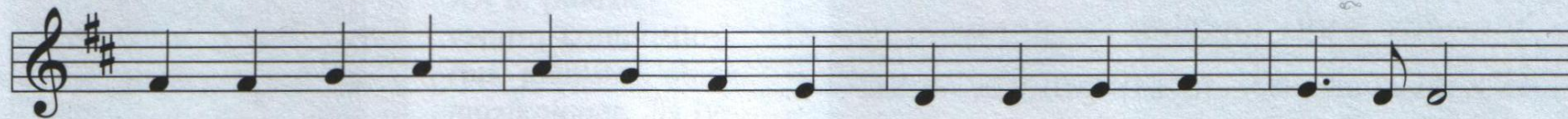
- 1. Kas yra adventas? Kokią dieną įprasta laikyti Advento pradžią?
- 2. Ko negalima daryti per adventą?
- 3. Kokius žinote yra Advento simboliai?
- 4. Kokius žinote Kūčių papročius ir tradicijas?
- 5. Kokia yra Kalėdų senelio rūbų kilmė?
- 6. Kokios būdavo kalėdojimo apeigos?
- 7. Kokie yra Kalėdų papročiai ir prietarai?
- 8. Kokius žinote trijų Karalių vardus ir kokios buvo jų atneštos dovanos?

Integruota muzikos ir IT pamoka

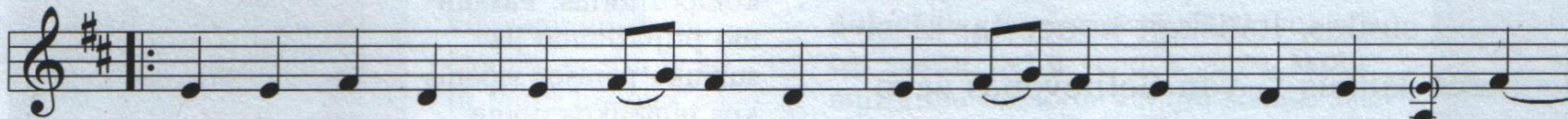
„Natų rašymas“ 7 kl.



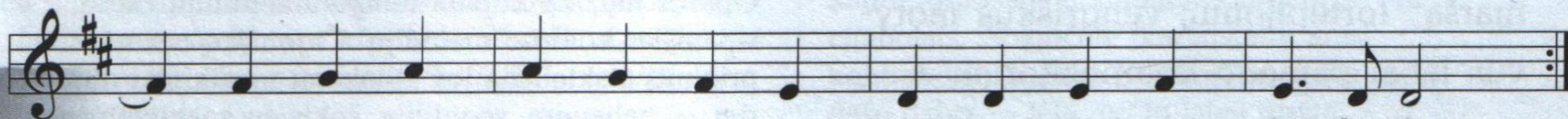
Freu - de, schö - ner Göt - ter - fun - ken, Toch - ter aus E - ly - se - um,
[Froi - de šio - ner gio - ter - fun - ken, toch - ter aus E - ly - zè - um,
O drau - gys - tės džiaugs-me šven - tas, kiek daug lai - mės tu ža - di!



Wir be - tre - ten feu - er - trun - ken, himm - li - sche deim Hei - lig - tum!
vir be - tre - ten foi - er - trun - ken, him - li - še, deim Hai - lig - tum!
Mes į ta - vo švie - sų kran - tą žen - giam su lieps - na šir - dy.



Dei - ne Zau - ber bin - den wie - der, was die Mo - de streng ge - teilt Al -
Dai - ne Cau - ber bin - den vy - der, vas dy Mo - de štreng ge - taitl A
Iš - sklai - dai tu tam - są niū - rią, sau - lė - tais ve - di ke - liais, ir



- le Men - schen wer - den Brü - der, wo deim sanf - ter Flü - gel weilt.
- le men - šen ver - den briu - der, vo daim sanf - ter fliu - gel vailt.]
lai - min - gi su - si - bū - rę mes po ta - vo spin - du - liais.

Konkursai

Quake III turnyras

Viso užsiregistravo 47 mokiniai. Jie buvo suskirstyti atsitiktine tvarka į 5 grupes po 10. Buvo suformuoti 2 pusfinaliai, į kiekvieną iš jų pateko 4 geriausi kiekvienos grupės dalyviai, kurie toliau kovojo dėl patekimo į finalinį žaidimą.



Konkursas

„Azerbaidžanas mano akimis“



Konkursas

„Atsakingas už save ir aplinką“

Vos išvydę pasaulį žmogutis iškart tampa šiukšlių gamintoju. Praėjo tie laikai, kai mažiūlius vystydavo į peles, kurios kruopščiai išskaitytos piekistydavoši vėlyje. Vėliau iškožiotos, karštu lygintuvu išlaidytos vėl perversdavo naujagimį dideliu cigarečių primenančiu ryšuliu, iš kurio kyšydavo besišypantis arba provokanti žadantis veidukas.

Pesirodžius konteineriams, prikleusomybė nuo šiukšlių surinkimo grafiko atpuolė. Švarinkia, žmogau, į valies ir būk laisvas.



Vilniaus Taikos progimnazija

Rūšiuk!



Parengė: 6a klasės mokinė

Jūnė Salickaitė

2014 m.

šė

lima mesti:
uo mineralinio
mų, geriamojo
lėvelę,
pakuotę.

vesti indelius
o, indų
ias pakuotes
betant į
liekas reikia

Popierius

Paprastčiausia rūšiuoti popierių. Į popieriaus konteinerį galite mesti: laikraščius, žurnalus, reklamines skrajutes, čekius, sąsiuvinius, atvirutes, vokus, išlankstytas kartonines dėžes, gofruotą kartoną. Taip pat galima mesti į popieriaus konteinerį. Tik reikia prisiminti, jog popierius turi būti švarus, neriebaluotas, sausas.

Į šį konteinerį negalite mesti panaudotų servetelių, popierinių rankšluosčių, tapetų likučių.

Stiklas

Į stiklo konteinerį galima mesti stiklinę tarą: butelius, tiesa, be kamščių ir žiedelių, taip pat reikia pašalinti foliją. Taip pat į šį konteinerį galima mesti stiklo duženas, stiklainius. Reikia prisiminti, jog stiklo tara turi būti švari. Popierinių etikečių nuvalyti nereikia.

Svarbu prisiminti, jog į stiklo konteinerį negalima mesti veidrodžio šukių, porceliano duženų, kristolo, automobilių langų stiklų, akinių stiklų.

PLASTMASĖ

POPIERIUS

STIKLAS

IT konkursas „Bebras“

TARPTAUTINIS INFORMATIKOS IR
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ
KONKURSAS **BEBRAS**

PADEKA



*DEŠIMTASIS INFORMATIKOS IR INFORMACINIŲ
TECHNOLOGIJŲ KONKURSAS „BEBRAS“ SVEIKINA*

**VILNIAUS TAIKOS
PROGIMNAZIJA**

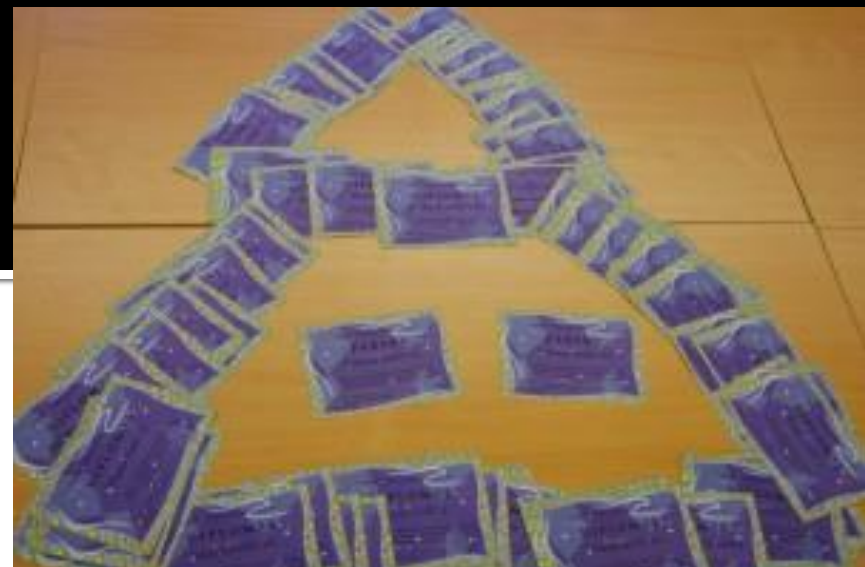
IR DĖKOJA UŽ GAUSŲ MERGAIČIŲ DALYVAVIMĄ.

VILNIUS
2013 LAPKRIČIO 30

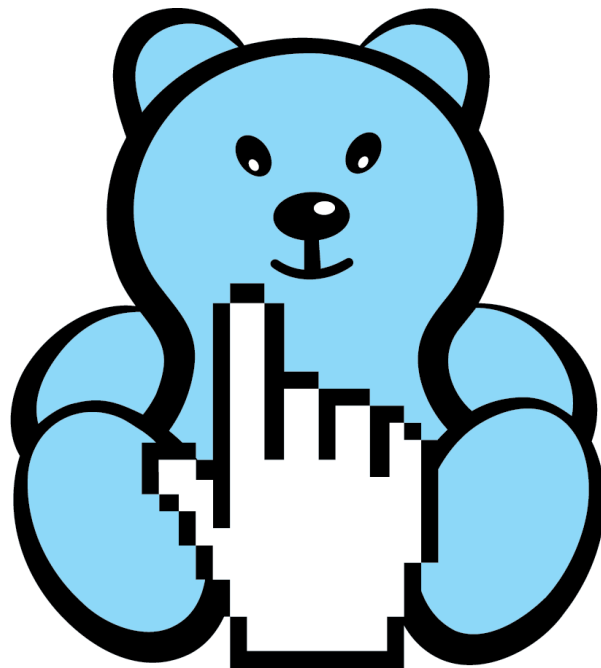

ORGANIZACINIO KOMITETO PIRMININKĖ
PROF. VALENTINA DAGIENĖ

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Žiemos fantazija



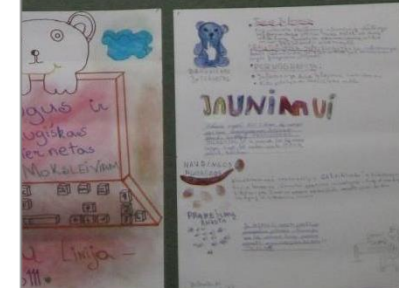
Saugesnio interneto diena



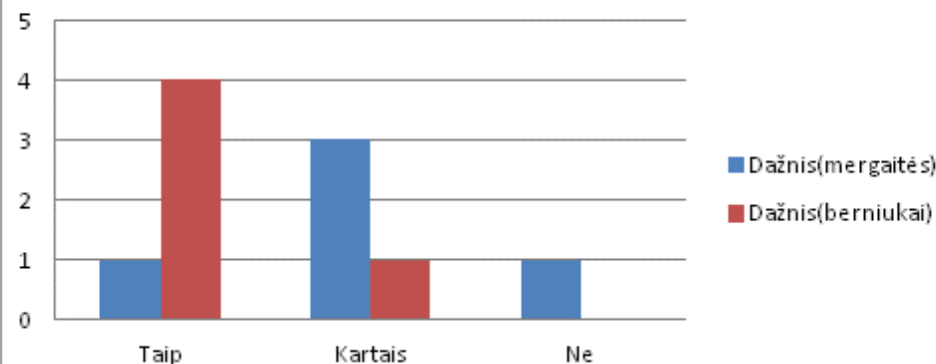
**draugiškas
internetas**

Pasiruošimas

- Šūkiai
- Plakatai
- Tyrimas
- Komiksai



Ar socialiniuose tinklapiuose priimate
į draugus nepažįstamus žmones?



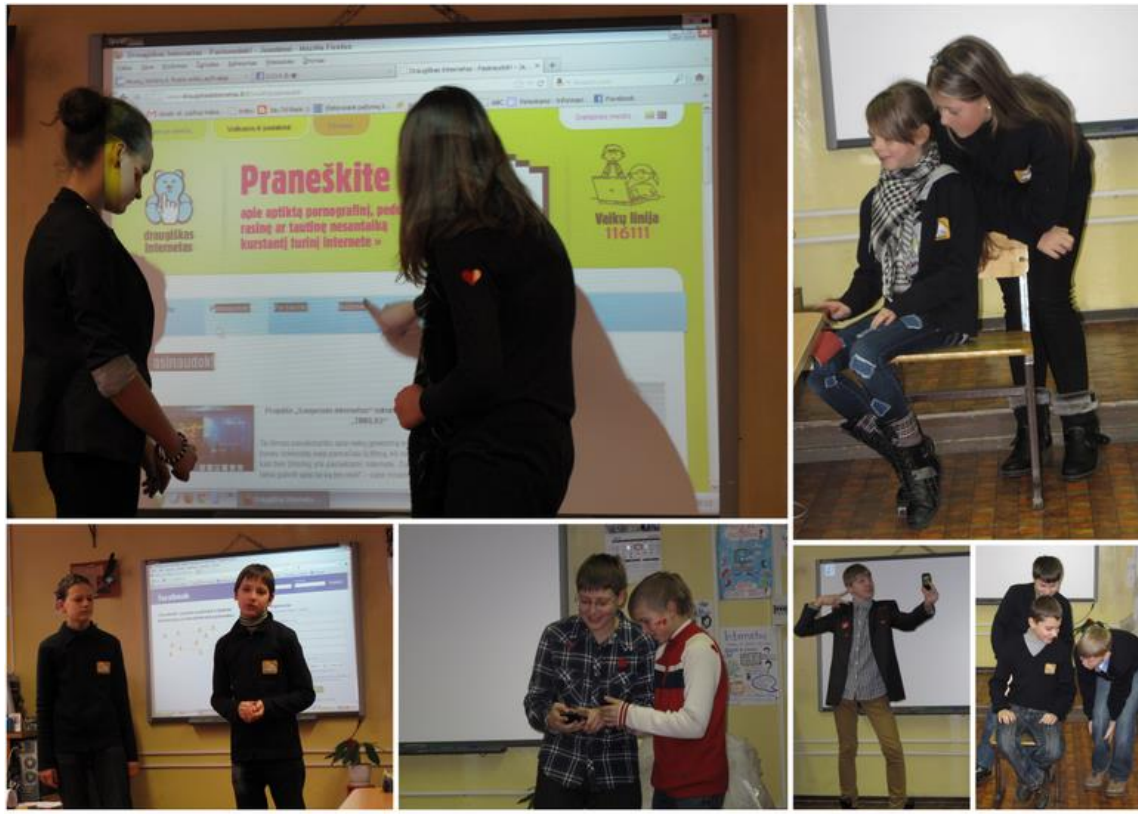
Saugesnio interneto savaitė

- Įvairūs filmai (pvz. Tinklas)
- [Vaizdelių peržiūra / pokalbiai / diskusijos](#)
- Dalyvavimas Saugesnio interneto dienos renginiuose



Refleksija – mokinių kūrybiniai darbai

Ruošė vaidinimus ir kūrė dainas



Pabaiga



**Norint IT srityje stovėti vietoje,
reikia labai smarkiai bėgti...**



Linkiu jums nepavargti ir per atostogas pailsėti ☺



Klausimai?

